

Vaše identifikační číslo:

Body celkem:

(nevyplňujte)

Všeobecný test

Řiďte se pokynem, zakroužkujte z uvedených možností a) b) c) d) tu správnou, případně napište vedle správné řešení.

Dějiny výtvarné kultury

1. Která ze staveb sloužila jako pohřebiště?

- a) katakomby v Římě
- b) chrámy v Luxoru a Karnaku
- c) řecké chrámy
- d) zikkuraty v Mezopotámii

2. Katedrála sv. Víta v Praze je postavena ve slohu:

- a) románském
- b) gotickém
- c) renesančním
- d) barokním

3. Písmeny A–D označte časovou posloupnost vzniku uměleckých děl a staveb od nejstaršího k nejmladšímu:

- ☐ Leonardo da Vinci, Dáma s hranostajem
- ☐ zámek Versailles
- ☐ katedrála sv. Víta v Praze
- ☐ Pablo Picasso, Avignonské slečny

4. Andy Warhol byl představitelem:

- a) surrealismu
- b) dadaismus
- c) pop artu
- d) minimalismu

5. Který pojem do tohoto výčtu nepatří?

- a) řád korintský
- b) řád benediktinský
- c) řád iónský
- d) řád dórský

6. Sítotisk je:

- a) malířská technika
- b) sochařská technika
- c) grafická technika
- d) stavební technika

7. Mezi architektonické prvky řeckého chrámu nepatří:

- a) sloup
- b) kupole
- c) překlad
- d) štít

8. Pieta je:

- a) vyobrazení Panny Marie na trůně a světců kolem ní
- b) vyobrazení Krista na kříži
- c) vyobrazení Panny Marie s malým Ježíškem
- d) vyobrazení mrtvého Krista s plačící Pannou Marií

9. Mezi nejvýznamnější umělce street artu patří:

- a) Joseph Beuys
- b) Banksy
- c) Ludwig Mies van der Rohe
- d) Jackson Pollock

10. Kdo namaloval oponu Národního divadla v Praze?

- a) Julius Mařák
- b) Mikoláš Aleš
- c) Josef Brožík
- d) Vojtěch Hynais

Matematika

1. Vyberte nejmenší a největší číslo: 1,45 $\frac{7}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{9}{7}$

- a) $\frac{9}{7}$; $\frac{3}{2}$ b) $\frac{9}{7}$; 1,45 c) $\frac{7}{5}$; 1,45 d) $\frac{7}{5}$; $\frac{3}{2}$ e) 1,45 ; $\frac{7}{5}$

2. Z času na test uběhlo teprve 27 minut a zbývá ještě 63 minut.
Kolik procent času ještě zbývá?

- a) 70 % b) 65 % c) 60 % d) 55 % e) jiný počet procent

3. Řešte rovnici. Výsledek zapíšte do připraveného pole:

$$5(x-2) + 3 = 4(x+6) - 25$$

výsledek:

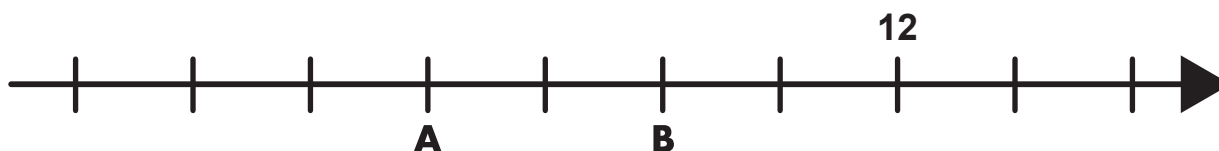
4. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

- | | | |
|---|----------|----------|
| a) Délka 30 m je 100 krát větší než délka 3 dm. | A | N |
| b) $2 \text{ m}^2 + 13 \text{ cm}^2 = 2\,013 \text{ cm}^2$. | A | N |
| c) Objem 500 cm^3 je stejný jako objem 5 dm^3 . | A | N |

5. Výraz $(x + 4 - 2x)^2$ je roven :

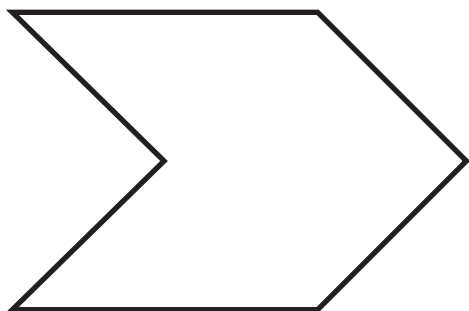
- a) $-3x^2 + 16$
b) $x^2 + 16$
c) $x^2 - 8x + 16$
d) $16 - x^2$
e) $8 + 4x + x^2$

6. Na číselné ose jsou zobrazeny body reprezentující obrazy čísel, které oddělují stejně velké dílky. Číslo v bodě B je dvojnásobek čísla v bodě A. Určete číslo v bodě B:

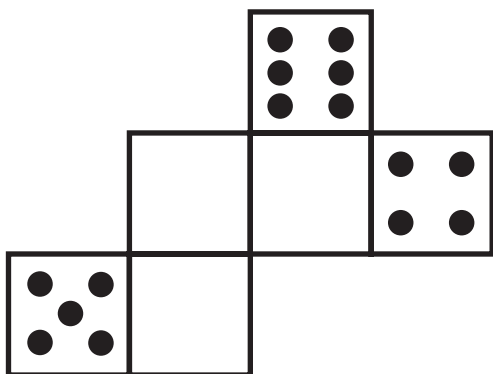


- a) 6 b) 7 c) 8 d) 9

7. Narýsovaný obrazec rozděl jedním tahem na dvě části tak, aby se z nich po vystřížení dal vhodným přiložením složit čtverec.



8. Doplňte správný počet teček na stěny rozložené hrací kostky tak, aby na protilehlých stěnách po složení byl vždy součet sedm.



9. Určete, které z obrazců mají stejnou plochu tmavé části.



a)

b)

c)

d)

10. Tři kamarádi Aleš, Bořivoj a Čenda vyrazili společně ze stejného místa do stejné cílové destinace autem. Každý však zvolil jinou trasu podle navigace. Bořivoj dorazil o 15 minut dříve než Čenda a Čendovi trvala cesta dvakrát déle než Alešovi. Kdo dorazil první?

- a) určitě Aleš
- b) někdo z dvojice Aleš a Bořivoj
- c) určitě Bořivoj
- d) určitě Čenda